

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 51 «ЗВЁЗДОЧКА» Г. ГРОЗНЫЙ»**

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МБДОУ № 51 «Звёздочка» г. Грозного
от 29.08.2025 № 62 -А

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

**Программа дополнительного образования
«Формирование основ нравственно-патриотического
воспитания дошкольников»**

1. Полное наименование.

Программа дополнительного образования
«Формирование основ нравственно-патриотического
воспитания дошкольников»

2. Публичное наименование.

«Формирование основ нравственно-патриотического
воспитания дошкольников»

3. Краткое описание

Программа к воспитанию и обучению подходит комплексно, охватывая ребенка во всех направлениях постепенно, показывая значимость его личности в условиях современного государства.

Основные формы работы по воспитанию гражданина и патриота своей родины - это кружковая, поисковая, исследовательская деятельности, развитие самостоятельности, умения принимать правильные решения. Проходят занятия совместно с образовательными деятельностями так и в свободное время. Во время подготовительной работы дети должны прочувствовать всю ответственность, значимость и серьезность возлагаемой на их плечи деятельности

4. Форма обучения.

Очная.

5. Продолжительность программы (год, неделя, часы)

Срок реализации программы – 1 год (с 01.09.2025 г. по 29.05.2026 г.).

Объем программы – 111 часов.

6. Возрастные ограничения, лет.

От 5 до 7 лет.

7. Размер группы, чел.

30 чел.

8. Подробное описание (не меньше 200 символов).

Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников является целенаправленным воспитательным процессом и предполагает определенную систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических действий. Особенность данной программы в том, что в доступной форме, от простого к сложному через разнообразные формы работы даётся представление, а также гуманное отношение человека к человеку. Поэтому формирование у детей позиции открытости, доверия, дружелюбия – неременное условие воспитания нравственной культуры. Педагогический смысл работы по нравственному становлению личности дошкольника состоит в том, чтобы помогать ему продвигаться от

элементарных навыков поведения к более высокому уровню, где требуется самостоятельность принятия решения и нравственный выбор.

9.Направленность (профиль).

Направленность программы–социально-педагогическая. Программа способствует подъему духовно-нравственной культуры и гражданско-патриотическому воспитанию, отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей.

10.Содержание программного материала:

1 ступень «Мой дом – моя семья». «Мой детский сад»

Задачи:

Воспитывать в детях чувство самоуважения через добрые дела и поступки самого ребёнка, чувство уважения к взрослым, любви к членам своей семьи, своим друзьям; Воспитывать любовь к малой родине на основе развития интереса к истории семьи её традициям;

Формировать представление о природном и социальном окружении человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами.

Моё имя и фамилия. Мои родные. Домашний адрес. Семейные традиции. Уважительное отношение к друзьям, близким, соседям. Помощь родителям, забота о младших, обязанности по дому, выполнение поручений. Распорядок дня правила личной гигиены. Основы закаливания и комплекс физических упражнений. Режим питания, умение вести себя за столом, правильное пользование столовыми приборами. Соблюдение чистоты и порядка в своей комнате, бережное отношение к вещам, уход за домашними животными и растениями.

Прекрасное в быту, картины, домашняя утварь, украшение помещения к традиционным праздникам. Правила поведения, приветливость, доброжелательность в семье и в гостях.

Воспитание любви, уважения и бережного отношения к малой родине;

Повышение авторитета детского сада на основе ознакомления с историей детского сада;

Усвоение детьми этических норм и правил поведения в соответствии с социальным статусом;

Содержание работы включает в себя следующие темы: история детского сада, правила поведения в детском саду; умения распределять обязанности трудовой деятельности, роли в игре, поручения воспитателя, просьбы друзей, собственные обещания; основные формы общения: приветствие, просьба, извинение.

2 ступень «Мой город Грозный», «Моя малая родина - Чечня».

Задачи:

Воспитание любви к г. Грозный – месту, где родился и живёшь, уважения к его историческому прошлому и настоящему, чувства ответственности за его будущее; интерес и знание о коренных народах края.

Развитие творческой активности. Вырабатывать привычку вести себя в соответствии с общепринятыми нормами, как в обществе, так и дома.

Содержание программного материала: история города Грозного, символы города, исторические памятники, памятники культуры, музеи, учреждения культуры, хозяйственно – промышленная деятельность города, природа, экологические проблемы, народности, интересные люди: герои войны, труда, люди искусства и т. п.; народные промыслы (произведения искусства, фольклор, традиции и обычаи коренных народов).

Правила поведения в музее, театре.

3 ступень, «Чечня -частица России»,«Россия наша Родина».

Задачи:

Чечня – частица России. Природа и экологические проблемы.

Утверждение национально – патриотических ценностей, привитие чувств уважения и любви к культуре, природе, истории края, России, традициям и обычаям коренных народов. Способностью сохранять свою историческую память, беречь и развивать национально-культурные традиции.

Воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;

Содержание программного материала: Россия – наша Родина, символы государства, историческая справка, географическая справка, народы, населяющие страну, ознакомление с образцами искусства народов, населяющих округа, Россию; природное разнообразие, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека.

Наша Родина в картинах художников, песнях, стихах, былинах.

11. Ожидаемые результаты реализации программы:

К концу 1-го года обучения дети будут:

Иметь представления:

- наш город;
- наша республика;
- наша страна;
- о семейном бюджете;
- о бюджете времени в семье;
- о коллективном ведении домашнего хозяйства;
- о родословной;
- о семейных обычаях, народных обрядах;

- о дружеских взаимодействиях людей в экстремальных жизненных ситуациях, в спорте;
- о нравственных нормах поведения;
- о правилах речевого этикета;
- о растительном и животном мире;
- о мире дикой природы.

Уметь:

- доброжелательно и уважительно относиться к близким;
- планировать свою деятельность;
- различать хорошие и плохие поступки;
- проявлять доброту в общении с детьми;
- распознавать аморальные качества (трусость, жестокость, ленивость, лживость), давать им оценку;
- учитывать и принимать позицию другого;
- определять дружеские проявления людей;
- взаимодействовать в команде;
- осознанно относиться к нормам поведения в общественных местах;
- правильно вести себя на природе;
- бережно относиться к растениям, животным и птицам.

12. Цель и задачи программы.

Основная цель данной программы: Сохранение и развитие нравственного здоровья детей, приобщение их к нравственным ценностям, с опорой на традиции семейного воспитания.

Основные задачи:

Образовательные:

- Формирование любви к родному городу, интереса к прошлому и настоящему; формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн).

Воспитательные:

- Воспитание чувства гордости за своих земляков.
- Воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры края, сохранения традиции.
- Воспитывать толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям;
- Воспитание уважения к труду;

Развивающие:

- Развитие нравственных чувств: чувств, связанных с самоконтролем, самодисциплиной; способность подчиняться заданным извне и добровольно

выработанным для себя правилам поведения: стыда, совести, доброты, отзывчивости, сочувствия, сопереживания;

- Развитие эмоционально-ценностного отношения к семье, дому, улице, краю, стране.

Коррекционные

Создать условия для пополнения словарного запаса, а также успешной социализации дошкольников.

— воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;

1.3. Преподаватель: Ухтаева Марет Магомедовна –педагог дополнительного образования МБДОУ «Детский сад № 51 «Звёздочка» г. Грозного».

1.4. Материально-техническое обеспечение программы.

- проектор;
- телевизор (просмотр слайдов и презентаций);
- музыкальный центр;
- постоянный доступ в сеть Интернет.

15. Соответствующая программа фотография.



16.Дата начала и окончания обучения.

01.09.2025 – 29.05.2026 г.

17.Расписание

Понедельник (15:40 до 16:05)

Вторник (15:40 до 16:05)

Среда (15:40 до 16:05)

Четверг (15:40 до 16:05)

Пятница (15:40 до 16:05)

Продолжительность занятий – 25-30 минут с 5-10-ти минутным перерывом